

Số: /KH-CDKTCN

Phú Thọ, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030

Thực hiện Kế hoạch số 386/KH-BGDĐT ngày 12/3/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2026 - 2030; Văn bản số 3971/UBND-KGVX ngày 17/3/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 54/KH-SGD&ĐT ngày 25/3/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Thọ. Trường Cao đẳng Kỹ thuật - Công nghệ Vĩnh Phúc ban hành Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Toàn trường thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030 (sau đây viết tắt là Phong trào thi đua), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh, sinh viên trong toàn trường về thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đáp ứng yêu cầu bước vào kỷ nguyên mới của đất nước.

1.2. Khuyến khích, khơi dậy động lực, ý chí tự thân, chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân, đơn vị trong toàn trường tích cực tham gia với những hành động và việc làm cụ thể, thiết thực, hiệu quả của Phong trào thi đua. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, đơn vị trong việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua gắn với cụ thể hóa Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết Đại hội lần thứ XIV của Đảng và các chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo.

1.3. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo

dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh, sinh viên trong học tập, rèn luyện, khởi nghiệp.

1.4. Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình mới, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng phòng, khoa, trung tâm.

2. Yêu cầu

2.1. Phong trào thi đua được triển khai sâu rộng, đồng bộ, xuyên suốt từ các phòng, khoa, trung tâm đến các lớp với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, hiệu quả, thực chất, phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế; phát huy được sự sáng tạo của tập thể, cá nhân trong toàn trường.

2.2. Trưởng các phòng, khoa, trung tâm có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua để phát huy và chia sẻ các sáng kiến, những kinh nghiệm hay, nhân rộng mô hình, cách làm sáng tạo về đổi mới, đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; công nhận, biểu dương, khen thưởng kịp thời tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua và các hoạt động nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập.

2.3. Công tác bình chọn, xét khen thưởng được thực hiện đúng quy trình, thủ tục, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật; bảo đảm khách quan, công khai, minh bạch, tránh hình thức. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải thực sự tiêu biểu, có thành tích xuất sắc trong các hoạt động giáo dục và đào tạo, nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển đổi số, có phạm vi ảnh hưởng trong toàn trường, ngành, lĩnh vực, địa phương và toàn quốc.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

Các phòng, khoa, trung tâm cụ thể hóa và tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về giáo dục và đào tạo, tập trung thi đua các nhiệm vụ chủ yếu sau đây:

1. Nâng cao nhận thức, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 41-CT/TW ngày 26/12/2014 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác thi đua, khen thưởng trong tình hình mới và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động.

2. Xây dựng trường học an toàn, chất lượng; mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên, người lao động trong toàn trường nêu cao trách nhiệm, khát vọng cống hiến, hành động quyết liệt, hiệu quả để tạo nên sức mạnh tổng hợp trong toàn ngành thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước.

3. Đổi mới tư duy và hành động, tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao và các chủ trương, chính sách đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ thông qua gắn với các nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục THPT, hiện đại hóa giáo dục nghề nghiệp, tạo đột phá phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và nhân tài, thúc đẩy phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; xây dựng nền giáo dục mở, liên thông, bảo đảm cơ hội học tập công bằng, bình đẳng cho mọi người, đáp ứng nhu cầu xã hội, thúc đẩy học tập suốt đời; phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục và đào tạo; tăng cường giáo dục đức, trí, thể, mỹ, hình thành giá trị con người Việt Nam thời đại mới; đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện, hợp tác và hội nhập quốc tế sâu rộng.

5. Tổ chức triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua yêu nước, gắn với tiêu chí "người thật - việc thật - hiệu quả thật", khen thưởng bảo đảm đúng người, đúng việc, đúng thành tích, đúng thời điểm, phát hiện, xây dựng, lan tỏa, tôn vinh các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương người tốt, việc tốt, góp phần thực hiện thắng lợi về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường vai trò, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền trong công tác giáo dục và đào tạo. Các cấp ủy, tổ chức đảng, trưởng các phòng, khoa, trung tâm đổi mới tư duy, hành động, lãnh đạo, chỉ đạo, có kế hoạch và biện pháp cụ thể đề tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất trong công tác giáo dục và đào tạo; tạo động lực thúc đẩy hoàn thành tốt nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục và đào tạo.

2. Mỗi phòng, khoa, trung tâm là nền tảng, tạo điều kiện vật chất, kỹ thuật, môi trường học tập an toàn và là bệ đỡ giúp học sinh, sinh viên phát triển toàn diện. Tập thể lãnh đạo các cơ sở giáo dục phải là hạt nhân chính trị, vững mạnh, trong sạch, gương mẫu.

Mỗi thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên, người lao động trong toàn ngành phát huy ý thức trách nhiệm, tinh thần làm chủ, cống hiến trí tuệ, sức lực vì sự nghiệp phát triển của trường; không ngừng trau dồi về chuyên môn, nghiệp vụ, trong sáng về đạo đức nghề nghiệp, giàu khát vọng cống hiến, không chỉ là người truyền đạt tri thức mà còn gieo mầm khát vọng, hun đúc nhân cách, thắp sáng niềm tin cho người học.

Mỗi học sinh, sinh viên nêu cao tinh thần yêu nước bằng cách học tập và rèn luyện chăm chỉ, thực hiện lối sống đẹp, có đạo đức, tuân thủ pháp luật và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng, tình nguyện để trở thành người có ích và lập thân, lập nghiệp, xây dựng tương lai đất nước. Ngoài ra, học sinh, sinh viên cần chủ động học hỏi, tiếp thu tinh hoa văn hóa thế giới, giữ gìn bản sắc dân tộc và không ngừng nâng cao trí tuệ, kỹ năng để cống hiến cho sự phát triển chung của đất nước, của dân tộc, trở thành công dân toàn cầu.

3. Rà soát, tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành các văn bản thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ để phát triển giáo dục và đào tạo.

4. Tổ chức thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể để nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao và các chủ trương, chính sách đã được Đảng, Nhà nước, Quốc hội, Chính phủ thông qua gắn với các nhiệm vụ chính trị của ngành, đơn vị.

5. Nâng cao chất lượng, hiệu quả các phong trào thi đua và công tác khen thưởng, đóng góp thực tiễn của tập thể, cá nhân làm căn cứ xét tặng danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng, tạo động lực góp phần thực hiện thành công đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển và ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển đất nước nhanh và bền vững.

6. Phát hiện, nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua gắn với việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thành tích, khơi dậy tinh thần cống hiến, sáng tạo của tập thể, cá nhân trong trường.

Phòng HC-TC chủ trì, phối hợp với phòng QLKH&HTQT thường xuyên viết bài đưa tin trên Webside của nhà trường về tấm gương người tốt, việc tốt trong trường để biểu dương, tôn vinh, nhân rộng, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn trường, trong ngành và xã hội.

7. Hằng năm, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng trường tổ chức các đoàn kiểm tra, giám sát tình hình triển khai thực hiện Phong trào thi đua ở một số phòng, khoa, trung tâm.

IV. ĐỐI TƯỢNG, NGUYÊN TẮC KHEN THƯỞNG

1. Đối tượng

1.1. Tập thể: Các phòng, khoa, trung tâm thuộc trường.

1.2. Cá nhân: Cán bộ, giáo viên, giảng viên, nhân viên, người lao động, học sinh, sinh viên trong trường.

2. Nguyên tắc khen thưởng

Bảo đảm theo quy định tại Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết, cụ thể như sau:

2.1. Hình thức khen thưởng phù hợp với đối tượng, chức năng, nhiệm vụ được giao của tập thể, cá nhân và thành tích đạt được.

2.2. Không khen thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho một thành tích đạt được.

2.3. Chưa xét tặng hoặc đề nghị xét khen thưởng cho tập thể, cá nhân đang trong thời gian cơ quan có thẩm quyền xem xét thi hành kỷ luật, xử lý vi phạm hành chính hoặc đang trong quá trình điều tra, truy tố, xét xử; thanh tra, kiểm tra khi có dấu hiệu vi phạm hoặc có đơn thư khiếu nại, tố cáo đang được xác minh, làm rõ.

V. HÌNH THỨC, TIÊU CHUẨN XÉT KHEN THƯỞNG

1. Hình thức khen thưởng

- 1.1. Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
- 1.2. Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.
- 1.3. Giấy khen của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Kỹ thuật - Công nghệ Vĩnh Phúc.

2. Tiêu chuẩn xét khen thưởng

2.1. Đối với tập thể

Có nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, có thành tích xuất sắc và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Hoàn thành tốt các nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Thực hiện tốt các phong trào thi đua; có mô hình mới, cách làm sáng tạo, đạt hiệu quả cao.
- Có nhiều giải pháp kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh, sinh viên, học viên có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể, cá nhân tự nguyện tham gia thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

2.2. Đối với cá nhân

* Lãnh đạo trường, cán bộ quản lý các phòng, khoa, trung tâm:

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận.
- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng. Có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ mọi người cùng tiến bộ; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, các hoạt động xã hội khác nhằm thực hiện tốt công tác an sinh xã hội.
- Có sáng kiến đề tăng hiệu quả công tác hoặc đề tài nghiên cứu khoa học đã nghiệm thu được áp dụng hiệu quả, được cấp có thẩm quyền công nhận.
- Tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải là tập thể có phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ hoặc đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến trở lên.

*** Giảng viên, giáo viên:**

- Chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu, tâm huyết; có uy tín về chuyên môn; có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo.
- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học đạt chất lượng, hiệu quả cao; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ được tập thể ghi nhận; tích cực tham gia các hoạt động xã hội; thực hiện tốt việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục tới đồng nghiệp và cộng đồng xã hội.
- Có sáng kiến để tăng hiệu quả công tác hoặc đề tài nghiên cứu khoa học đã nghiệm thu được áp dụng hiệu quả, được cấp có thẩm quyền công nhận.

*** Nhân viên, người lao động**

- Gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Có thành tích tiêu biểu xuất sắc thực hiện nhiệm vụ về phát triển giáo dục và đào tạo, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.
- Có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.
- Có sáng kiến để tăng hiệu quả công tác hoặc đề tài nghiên cứu khoa học đã nghiệm thu được áp dụng hiệu quả, được cấp có thẩm quyền công nhận.

*** Học sinh, sinh viên**

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.
- Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp hoặc đoạt giải cao trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế hoặc có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật hoặc vượt khó, vươn lên học giỏi hoặc có hành động mưu trí, dũng cảm, nghĩa cử cao đẹp.
- Tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng, được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

VI. THỜI ĐIỂM, THỦ TỤC, HỒ SƠ KHEN THƯỞNG

1. Thời điểm khen thưởng

- Định kỳ hàng năm vào dịp kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học, các phòng, khoa, trung tâm đề xuất tập thể, cá nhân có nhiều đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, đạt thành tích xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm; đề nghị nhà trường biểu dương, khen thưởng kịp thời; tuyên truyền, phổ biến nhân rộng các điển hình tiên tiến

trên các phương tiện thông tin truyền thông của ngành và của tỉnh. Đồng thời, lựa chọn các điển hình tiên tiến tiêu biểu, xuất sắc nhất trong thực hiện Phong trào thi đua đề nghị Trường xét, khen thưởng và trình Sở Giáo dục và Đào tạo, Bộ Giáo dục và Đào tạo xét khen thưởng theo quy định.

- Kết thúc năm học, trên cơ sở đề nghị của trường, Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành xét chọn, tham mưu Giám đốc Sở trình Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen cho tập thể và cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong toàn tỉnh.

2. Thủ tục, hồ sơ khen thưởng

2.1. Thủ tục

Trên cơ sở đối tượng, tiêu chuẩn nêu trên, các đơn vị bình xét, đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân theo đúng quy định của Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng, bảo đảm thực chất, công khai, minh bạch, kịp thời.

2.2. Hồ sơ

a) Tờ trình đề nghị khen thưởng (kèm theo danh sách tập thể, cá nhân đề nghị khen thưởng).

b) Biên bản họp xét khen thưởng của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng.

c) Báo cáo thành tích của tập thể, cá nhân được đề nghị khen thưởng (theo mẫu báo cáo thành tích khen thưởng chuyên đề).

d) Trường hợp có phát minh, sáng chế, sáng kiến được đề nghị khen thưởng phải có xác nhận của cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền về phạm vi ảnh hưởng và hiệu quả áp dụng trong thực tiễn theo đúng quy định của các văn bản quy định chi tiết thi hành tại thời điểm thực hiện công tác xét, đề nghị khen thưởng.

3. Thời gian

Hàng năm, hồ sơ đề nghị khen thưởng sơ kết học kỳ I của các phòng, khoa, trung tâm gửi về Ban thi đua - khen thưởng trường (qua phòng HC-TC) trước ngày 5/01, nhà trường gửi về Sở GD&ĐT trước ngày 20/01; hồ sơ khen thưởng tổng kết năm học của các phòng, khoa, trung tâm gửi về Ban thi đua - khen thưởng trường (qua phòng HC-TC) trước ngày 30/5, nhà trường gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10/6.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng HC-TC: Đơn vị Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng trường

- Chủ động tham mưu, triển khai tổ chức Phong trào thi đua trong toàn trường thực chất; thẩm định hồ sơ, đề xuất khen thưởng tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua, báo cáo lãnh đạo Trường xem xét, quyết định khen thưởng.

- Tham mưu tổ chức việc sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua. Cụ thể:

+ Sơ kết phong trào thi đua: Định kỳ hằng năm, tổ chức Hội nghị sơ kết (*kết hợp vào dịp tổng kết năm học*), lựa chọn những tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua để tôn vinh, khen thưởng. Ngoài khen thưởng của đơn vị, cần lựa chọn một số tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc nhất đề nghị Giám đốc Sở khen thưởng.

+ Tổng kết phong trào thi đua: Lồng ghép với hội nghị điển hình tiên tiến cấp cơ sở giai đoạn 2025-2030.

- Tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo kết quả thực hiện phong trào thi đua của nhà trường.

2. Phòng QLKH&HTQT: Đơn vị quản lý Webservice của trường

Chủ trì, phối hợp với Tổ truyền thông và các phòng, khoa, trung tâm đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm phát hiện, biểu dương, nhân rộng những cách làm mới, sáng tạo, hiệu quả, các điển hình tiên tiến về thực hiện Phong trào thi đua trong toàn trường.

3. Các phòng, khoa, trung tâm

- Triển khai thực hiện Phong trào thi đua đến toàn thể cán bộ, giáo viên, giảng viên, nhân viên, người lao động và học sinh, sinh viên của đơn vị mình.

- Phát hiện, động viên, biểu dương, khen thưởng kịp thời và đề nghị khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua. Định kỳ hàng năm vào dịp kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học lựa chọn những cá nhân có nhiều đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; tổ chức thẩm định minh chứng, sản phẩm để đề nghị Hiệu trưởng biểu dương, khen thưởng kịp thời; lựa chọn cá nhân tiêu biểu xuất sắc nhất đề nghị Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT khen thưởng.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo trường;
- Các phòng, khoa, trung tâm;
- Website trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Trung Thiện