

Vĩnh Phúc, ngày 4 tháng 6 năm 2025.

Số: 01 - CTr/ĐU

CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Triển khai thực hiện Quyết định số 322/QĐ-UBND ngày 26/02/2025 của UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 85-CTr/TU ngày 25 tháng 02 năm 2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị và Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia

Thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 19/01/2025 của Chính phủ, Chương trình hành động số 85-CTTr/TU ngày 25/02/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Quyết định số 322/QĐ-UBND ngày 26/02/2025 của UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 85-CTTr/TU ngày 25/02/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia (sau đây gọi tắt là Nghị quyết 57-NQ/TW). Đảng bộ Trường Cao đẳng Kỹ thuật – Công nghệ Vĩnh Phúc ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh, sinh viên về vị trí, vai trò quan trọng của khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp đối với phát triển kinh tế - xã hội; tạo sự đồng thuận, thống nhất cao trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

Cụ thể hóa và triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết 57-NQ/TW, Nghị quyết 03/NQ-CP và Chương trình hành động 85-CTr/TU phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, có tính khả thi, phát huy sức mạnh tổng hợp, huy động được nguồn lực và sự tham gia của toàn thể cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên, HSSV trong nhà trường.

Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp nhằm thực hiện các hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên môi trường số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, hoạt động dạy và học.

2. Yêu cầu

Bảo đảm sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện của các cấp ủy Đảng; phát huy vai trò của cán bộ, Đảng viên; các nội dung được cụ thể hóa Nghị quyết với tinh thần khẩn trương, quyết liệt, nghiêm túc, sâu rộng trong cấp Ủy, các Chi bộ để cán bộ, đảng viên thống nhất nhận thức và nắm vững các quan điểm của Đảng về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong kỷ nguyên mới.

Việc cụ thể hóa phải bám sát nội dung Nghị quyết 57-NQ/TW, Nghị quyết 03-NQ/CP, Chương trình hành động 85-CTr/TU của Tỉnh ủy và Quyết định 322/QĐ-UBND của UBND tỉnh và các quy định của pháp luật và điều kiện thực tế của nhà trường; xác định rõ nhiệm vụ, giải pháp, phân công trách nhiệm đầy đủ cho các bộ phận và có lộ trình cụ thể để thực hiện hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu cơ bản đến năm 2030

- Nâng cao năng lực đội ngũ, đào tạo nhân lực khoa học công nghệ, phát triển năng lực số cho 100% đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý GDNN.

- Tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ khoa học hằng năm; tối thiểu 01 đề tài nghiên cứu khoa học cấp tỉnh, 03 đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường; 01 đề tài nghiên cứu khoa học của học sinh, sinh viên.

- Ứng dụng và chuyển giao các tiến bộ mới về KHCN, chú trọng các công nghệ thực hiện chuyển đổi số vào hoạt động quản trị nhà trường để nâng cao chất lượng đào tạo, đồng thời chuyển giao cho các cơ sở sản xuất kinh doanh trên địa bàn trong và ngoài tỉnh.

- Tăng cường hợp tác với các tổ chức khoa học trong nước, tổ chức KHCN của nước ngoài trong nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ.

- Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động về lĩnh vực khoa học, công nghệ, sáng tạo, các hội thảo, hội nghị khoa học

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng của tỉnh, mở rộng hợp tác quốc tế trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp, chủ động ký kết các thỏa thuận hợp tác với các cơ sở giáo dục đào tạo, các doanh nghiệp trong nước, nước ngoài để xúc tiến đầu tư, hỗ trợ về cơ sở vật chất, trang thiết bị, trao đổi học thuật, chuyên gia, HSSV, thực hành, thực tập của giáo viên và HSSV.

- Thực hiện cơ cấu lại ngành nghề đào tạo, phát triển chương trình, giáo trình đào tạo đảm bảo các điều kiện thực hiện các mã ngành đào tạo trong đó có 11 chương trình đào tạo chất lượng cao.

- Đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng, hiện đại hóa phòng học, xưởng thực hành,

phòng thí nghiệm, đảm bảo đáp ứng yêu cầu giảng dạy và thực hành các môn học liên quan đến khoa học và công nghệ.

- Đổi mới và phát triển chương trình đào tạo tích hợp năng lực số, có nội dung đào tạo phù hợp với phương thức chuyển đổi số.

- Phân đầu 100% chương trình đào tạo chuyên ngành công nghệ thông tin, công nghệ số được cập nhật phù hợp với ứng dụng khoa học công nghệ mới.

- Phân đầu 100% các trình độ đào tạo có hạ tầng số, nền tảng số để kết nối, khai thác với nền tảng số giáo dục nghề nghiệp quốc gia.

- Phân đầu 100% dịch vụ công trực tuyến mức độ 4, được tích hợp lên Cổng dịch vụ công tỉnh và tích hợp vào Cổng dịch vụ công và Hệ thống thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phân đầu Trường Cao đẳng KT-CN Vĩnh Phúc là trường học số.

2. Tầm nhìn đến năm 2045

Từ giai đoạn 2030 đến năm 2045 nhà trường phấn đấu trở thành trung tâm đào tạo chất lượng cao của vùng; các ngành nghề trọng điểm, chương trình đào tạo chất lượng cao được các nước tiên tiến khu vực ASEAN, quốc tế công nhận, thực hiện chuyển giao công nghệ tiên tiến, hiện đại, trung tâm đào tạo công nghệ số, công nghiệp bán dẫn góp phần đáp ứng yêu cầu nhân lực chất lượng cao cho sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và đất nước.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

Tăng cường đào tạo nhân lực khoa học công nghệ, khuyến khích cán bộ, giáo viên, giảng viên thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn và khả năng nghiên cứu khoa học. Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đồng thời khơi dậy tinh thần nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, yêu nghề, tận tâm, tận tình với người học, đưa hoạt động nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo trở thành nhiệm vụ của mỗi cán bộ, giảng viên, giáo viên, nhân viên và HSSV trong toàn trường.

Tăng cường thực hiện các nhiệm vụ khoa học và công nghệ. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi, hỗ trợ kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị để giảng viên và sinh viên tham gia các đề tài, dự án nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến kỹ thuật. Ứng dụng và chuyển giao các tiến bộ mới về KH-CN, chú trọng các công nghệ thực hiện chuyển đổi số vào hoạt động quản trị nhà trường để nâng cao chất lượng đào tạo, đồng thời chuyển giao cho các cơ sở sản xuất kinh doanh trên địa bàn trong và ngoài tỉnh.

Tăng cường hợp tác với các tổ chức khoa học trong nước, tổ chức KH-CN của nước ngoài trong nghiên cứu khoa học, tranh thủ sự tài trợ về kinh phí nghiên cứu khoa học của các doanh nghiệp, các tổ chức quốc tế.

Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động về khoa học, công nghệ, sáng tạo, các hội thảo, hội nghị khoa học.

Khuyến khích các giảng viên, sinh viên chuyển giao các kết quả nghiên cứu, sáng kiến cải tiến kỹ thuật vào sản xuất, kinh doanh, góp phần nâng cao năng suất, chất lượng và hiệu quả trong phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tăng cường phối hợp với các cơ quan, đơn vị để mở rộng hợp tác quốc tế trong hoạt động giáo dục nghề nghiệp, chủ động ký kết các thỏa thuận hợp tác với các cơ sở giáo dục đào tạo, các doanh nghiệp trong nước, nước ngoài để trao đổi học thuật, chuyên gia, thực hành, thực tập của giáo viên và HSSV.

Chủ động tham gia các hội thảo, hội nghị quốc tế về khoa học và công nghệ, tạo cơ hội cho giảng viên, sinh viên giao lưu, học hỏi kinh nghiệm với các chuyên gia, nhà khoa học quốc tế.

2. Đổi mới, sáng tạo nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực

- Cơ cấu lại ngành nghề đào tạo, mở mới một số ngành, nghề sát với nhu cầu thực tiễn của thị trường lao động, đặc biệt trong các lĩnh vực đang có nhu cầu nhân lực chất lượng cao như công nghệ AI, Công nghiệp bán dẫn...

- Phát triển chương trình, giáo trình đào tạo theo hướng mở, hiện đại, linh hoạt phù hợp với yêu cầu của doanh nghiệp và thị trường lao động, đảm bảo cập nhật tiến bộ khoa học kỹ thuật và thực tế sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động và xu hướng phát triển của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

- Tăng cường sử dụng các phương pháp giảng dạy hiện đại, tích cực, lấy người học làm trung tâm, chú trọng phát triển năng lực tư duy sáng tạo, kỹ năng thực hành và khả năng thích ứng với môi trường làm việc thay đổi. Chủ động ứng dụng công nghệ AI, tự động hóa, công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy, đào tạo của nhà trường.

- Theo lộ trình phân đầu hoàn thiện việc đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng, hiện đại hóa phòng học, xưởng thực hành, phòng thí nghiệm, đảm bảo đáp ứng yêu cầu giảng dạy và thực hành các môn học liên quan đến khoa học và công nghệ, đầu tư cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin, xây dựng hệ thống hỗ trợ đào tạo trực tuyến.

- Đào tạo, bồi dưỡng, tuyển bổ sung đội ngũ nhà giáo giáo dục nghề nghiệp và cán bộ quản lý đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu nghề đào tạo, đạt chuẩn về kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm và kỹ năng nghề nghiệp. Chú trọng các ngành, nghề trọng điểm đáp ứng chuẩn khu vực ASEAN và thế giới.

- Chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý theo hướng chú trọng kỹ năng quản lý, quản trị, đổi mới sáng tạo, kỹ năng số và trình độ ngoại ngữ đáp ứng hội nhập quốc tế, cử giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, đặc

biệt về lĩnh vực bán dẫn, công nghệ AI.

Tăng cường phối hợp với doanh nghiệp trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, tăng số lượng các doanh nghiệp tham gia ký kết hợp đồng phối hợp đào tạo với nhà trường.

3. Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp

- Phát triển chương trình, nội dung đào tạo các cấp trình độ giáo dục nghề nghiệp của trường phù hợp với yêu cầu của chuyển đổi số trong nền kinh tế và hội nhập quốc tế

- Phát triển hạ tầng, nền tảng, thiết bị và học liệu số: Tăng cường đầu tư, nâng cấp các trang thiết bị, hệ thống an toàn thông tin phục vụ quản lý, điều hành hoạt động giáo dục nghề nghiệp của nhà trường; nâng cấp, hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý giáo dục nghề nghiệp của nhà trường có khả năng tích hợp, đồng bộ với hệ thống thông tin thị trường lao động và cơ sở dữ liệu về giáo dục nghề nghiệp. Triển khai nền tảng tích hợp, kết nối, chia sẻ dữ liệu với các cơ sở dữ liệu quốc gia, hệ thống thông tin trong và ngoài lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

- Đầu tư xây dựng nền tảng học liệu số cho các ngành học của nhà trường trên nguyên tắc kết hợp học liệu mở với thị trường trao đổi học liệu. Ưu tiên đầu tư, phát triển các học liệu số theo hướng ứng dụng công nghệ thực tế ảo, thực tế ảo tăng cường và thực tế hỗn hợp.

- Phát triển năng lực số cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, HSSV và đổi mới phương pháp dạy và học.

- Chuyển đổi số hoạt động quản trị nhà trường.

- Huy động nguồn lực cho quá trình chuyển đổi số giáo dục nghề nghiệp.

- Nâng cao nhận thức của các lãnh đạo, cán bộ quản lý, nhà giáo, HSSV về vai trò quan trọng và sự cần thiết sớm triển khai chuyển đổi số trong nhà trường nhằm xây dựng, hình thành hệ sinh thái số giáo dục nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu của người học và mọi người dân trong nền kinh tế số, xã hội số.

- Bảo đảm an toàn, an ninh mạng: Triển khai các biện pháp bảo đảm an toàn, an ninh mạng; quản lý và giám sát an toàn thông tin; bảo mật dữ liệu, bảo đảm cơ chế sao lưu, phục hồi máy chủ, máy trạm, các thiết bị đầu cuối liên quan.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giáo dục nghề nghiệp, do đồng chí Bí thư Đảng ủy làm trưởng ban, giao Văn phòng Đảng ủy chủ trì, phối hợp với các bộ phận liên quan tham mưu thành lập Ban chỉ đạo.



2. Các Chi bộ tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Nghị quyết số 57-NQ/TW tới toàn bộ cán bộ, đảng viên, giáo viên, học sinh, sinh viên trong toàn trường.

3. Giao cho Chi bộ 1 chỉ đạo phòng Quản lý KH&HTQT chủ trì, phối hợp với các bộ phận liên quan xây dựng cụ thể Kế hoạch của nhà trường triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 của Chính phủ về việc thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW; Chương trình hành động số 85-CTTr/TU ngày 25/02/2025 của Tỉnh ủy; Quyết định số 322/QĐ-UBND ngày 26/02/2025 của UBND tỉnh về thực hiện về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

4. Các Chi ủy, Văn phòng Đảng ủy theo chức năng nhiệm vụ được giao theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW; Nghị quyết số 03/NQ-CP; Chương trình hành động số 85-CTTr/TU ngày 25/02/2025 của Tỉnh ủy; Quyết định số 322/QĐ-UBND ngày 26/02/2025 của UBND tỉnh; Chương trình hành động của đảng ủy đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của nhà trường./.

Nơi nhận:

- ĐU UBND tỉnh (b/c);
- BCH Đảng ủy;
- Chi bộ trực thuộc;
- Tổ chức đoàn thể;
- Lưu: VPĐU. 

**T/M. BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Phùng Mạnh Thắng